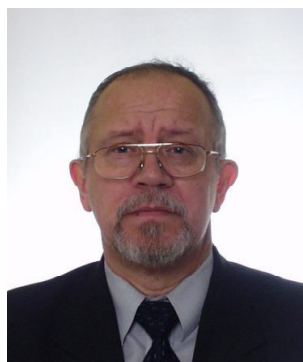


INVITATION TO UNIVERSITY STUDIES

ПРИГЛАШЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТОЛОГИЮ



Университет имеет множество значений. Один из основоположников либерального образования в Англии в XIX в. кардинал Дж. Ньюман трактовал университет как «универсальную заботу обо всех областях знания, которые требуют сравнения и согласования». Чуть позднее его соотечественник известный математик и философ А. Уайтхед отмечал, что в университетском образовании «есть лишь одна тема, и это Жизнь во всех ее проявлениях». А знаменитый американский социолог (ученик П.А. Сорокина в Гарварде) Т. Парсонс определял университет как «замковый камень культуры» в целом.

Подобных характеристик можно привести сотни, ибо дискуссии о миссии, значении, функциональности и общественной пользе университетов ведутся с момента их возникновения в Европе на рубеже XII–XIII вв., хотя идея высшего образования произрастает из более глубокого прошлого.

По признанию многих исследователей, университет (высшая школа) – одна из старейших институций в истории человечества, сопоставимая устойчивостью и традициями с церковью. Многие европейские университеты (Сорбонна, Оксфорд) родились в лоне церкви. На протяжении столетий европейские, латиноамериканские и североамериканские университеты существовали в рамках религиозных деноминаций и сопрягались с теологическим подходом к оценке окружающей действительности. Хотя идея высшего знания (и образования) тесно связана и с античным наследием (Академия Платона и философские школы), и с интеллектуальным богатством арабских школ, и с воззрениями философов Востока.

Интернациональный характер высшего образования был очевиден с древнейших времен и являлся одной из определяющих черт европейского университета. Латынь в течение долгого времени была универсальным инструментом, объединяя студентов из зарождающихся национальных государств в единое европейское университетское сообщество.

В последние десятилетия интерес к истории и практикам современного функционирования университетов приобрел в нашей стране и за ее пределами весьма устойчивый характер. Все более уверенно заявляет о себе новое направление научных исследований – **университетология**, включающая в орбиту своих изысканий историков, философов, экономистов, социологов, психологов, педагогов. Издаются десятки книг, публикуются сотни статей, проводятся научные конференции и семинары. В России сложились центры изучения университетской проблематики в Москве, Санкт-Петербурге, Томске, Саратове, Воронеже и других городах. Выходят в свет специализированные журналы и справочники.

Предлагаемый читателю тематический выпуск «Вестника Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения» – одно из свидетельств большого интереса к данной проблематике. Изучение проблем высшего образования – давняя традиция в ВолГУ, обусловленная наличием богатого практического и теоретического опыта. Уже в первые годы своего существования ВолГУ активно развивал многосторонние контакты с университетами США, Германии, Австрии, Чехии, Венгрии, Польши, Болгарии, Китая и других стран. На протяжении многих лет издавался специальный журнал «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6. Университетское образование» (с 2018 г. – «Artium

magister»), проводились международные конференции и семинары, в которых принимали участие видные отечественные и зарубежные исследователи.

Продолжая эти традиции, редколлегия журнала решила в 2020 г., в год 40-летия Волгоградского государственного университета, посвятить один из номеров теме «Университеты в глобальном мире».

Содержание журнала структурировано в рамках четырех разделов. Первый раздел посвящен различным аспектам деятельности французских, австрийских и российских университетов. Наряду с многочисленными различиями в характере деятельности этих университетов авторы обнаружили многие сходные черты, прежде всего доминирующую роль государства, точнее государственной бюрократии, во многом определявшей атмосферу научной, учебной и общественной деятельности национальных университетов.

Во втором разделе помещены статьи о деятельности российских университетов в прошедшем столетии. Значительная часть материалов посвящена анализу процесса развития Волгоградского государственного университета, чье становление пришлось на переломный период в истории страны. Тем не менее, как показывают факты, в ВолГУ сложились, наряду с инновационными моделями высшего образования, и прочные параметры классического университета.

Следующие разделы включает работы, анализирующие роль университетов в международном сотрудничестве и их значение в глобальном образовательном пространстве. Несмотря на общие тенденции в развитии университетов в современном мире, влияние глобализации, усиление конкурентной борьбы на мировом образовательном пространстве (рынке), университеты сохраняют свою национальную идентичность. Факты показывают, что в современном мире идеальной модели университета и университетского образования не существует, а попытки внедрить некую универсальную модель высшего образования (например, американскую или, шире, англосаксонскую) далеки от реального воплощения. Подобного рода усилия нередко принимают имитационный характер и не способствуют развитию национальных моделей университета, усилению их конкурентоспособности и статуса в международных рейтингах.

Несмотря на разнообразие тематики статей, опубликованных в данном номере, всех авторов объединяет не только научный интерес к университетской проблематике, но и личный академический опыт, любовь к университету и академической профессии. Есть уверенность, что их усилия будут способствовать расширению интереса читателя к сложной, многообразной, противоречивой, но увлекательной жизни университетского сообщества, содействовать лучшему пониманию значения университета не только как мощного интеллектуального, экономического и социального ресурса государства, но и как важнейшего элемента национальной культуры и национального самосознания.

*Выпускающий редактор номера
А.И. Кубышкин*

Information About the Author

Alexander I. Kubyshkin, Doctor of Sciences (History), Professor, Department of Liberal Arts and Sciences, St. Petersburg University, Universitetskaya Emb., 7-9, 199034 Saint Petersburg, Russian Federation, kubyshkin.alexander@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0633-2842>

Информация об авторе

Александр Иванович Кубышкин, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и методики преподавания гуманитарных наук, Санкт-Петербургский государственный университет, Университетская наб., 7-9, 199034 г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, kubyshkin.alexander@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0633-2842>