



УДК 32.656.2  
ББК 39.2

## НЕ ТЕРЯТЬ СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Ю.А. Головин

Российское общество переживает времена споров и противоречий. Разногласия можно увидеть в экономике, политике, этнических вопросах и других областях. Одна из немногих вещей, разделяемых всеми гражданами России и объединяющих их вокруг себя, – это уважение и память о Великой Отечественной войне. Сталинградская битва стала ключевым событием в этой войне, это пример мужества и героизма наших отцов и дедов. Широко распространенные дискуссии о прославленных событиях нашей истории среди молодежи помогут сохранить историю в памяти следующих поколений.

*Ключевые слова:* историческая память, участники Великой Отечественной войны, Сталинградская битва, опыт в сфере политической работы, попытки исказить события Великой Отечественной войны.

Для меня участие в работе круглого стола, посвященного 70-летию Сталинградской битвы, имеет особое значение. В октябре 1942 г. мой отец, Головин Алексей Егорович, принял свой первый бой здесь, в Сталинграде, в составе 64-й армии. Как и многие его сверстники той поры, он призывался добровольцем, прибавив себе лишний год. После подготовки в учебном батальоне на должность командира расчета 120-мм миномета был направлен для прохождения службы в 776-й стрелковый полк 214-й стрелковой дивизии 64-й армии. В боях с октября 1942-го по февраль 1943 г. участвовал в качестве наводчика 120-мм миномета. После Сталинградской битвы как отличившийся в боях уже в звании сержанта был направлен на курсы младших лейтенантов, по окончании которых во-

евал в должности командира взвода 120-мм минометов. На примере отца видно, что версии о том, что в бой бросали неподготовленных солдат как «пушечное мясо», несостоятельны. Отец был призван в январе 1942 г., а в бой вступил только в октябре 1942 г. после прохождения подготовки в учебных и запасных частях. И это в самый опасный для страны период.

Историческая память нашего народа – это глубоко личное чувство. Это одно из немногих, а может быть и единственное, что может объединить наше расколотое по политическим, экономическим и социальным основаниям общество. Забота о сохранении памяти о Великой Отечественной войне, борьба с попытками фальсификации ее истории, несомненно, должна быть основой государственной политики по патриотическому воспитанию граждан и в первую очередь молодежи.

В годы войны были созданы образы героев боевых действий, героев труда и героических событий. Эти образы создавались в политорганах действующей армии, партийных ко-

митетах тыловых областей, а также центральных партийных органах. Образы героев внедрялись в массовое сознание советских людей политическими средствами. Это было одним из важнейших направлений партийно-политической работы в Красной армии и одной из форм политического управления в стране. Вся страна знала о подвигах панфиловцев, Николая Гастелло, Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Виктора Талалихина и других. Для миллионов юношей и девушек их образы стали образцом для подражания. Пропаганда героев войны и труда сыграла свою положительную роль в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

В настоящее время предпринимаются попытки разрушить созданные в годы войны образы в массовом сознании российских граждан. Появляются публикации, в которых, как утверждается, открывается «правда» о подвигах, совершенных героями в те далекие годы. Информация подается в виде «сенсаций», как правило, без доказательств и мнений специалистов по истории Великой Отечественной войны. На мой взгляд, это имеет мало общего с поиском истины и восстановлением исторической правды. Это политическая кампания по разрушению одних духовных ценностей и замены их другими. Ведь никто не пытается рассказать нам правду о подвигах Геракла, это политически неактуально. А вот рассказать «правду» о подвигах Зои Космодемьянской, Александра Матросова, других героев Великой Отечественной на страницах современных СМИ попытки предпринимаются.

Попытки далеко не безобидные. Ведь если герои Великой Отечественной войны – не образцы для подражания, то зачем готовить себя к защите Родины с оружием в руках? Надо следовать рекламе о жизни только в свое удовольствие. Вопрос в том, способно ли наше государство выжить с такими защитниками.

Историческую правду лучше искать в рамках научных исследований, в научных дискуссиях специалистов. Таковых у нас в стране немало. Только в советский период были защищены сотни кандидатских и докторских диссертаций по историческим и военным наукам, где досконально разобраны все крупные операции Великой Отечественной, и трагический начальный период, и успешные операции

ее окончания. Опыт Великой Отечественной войны внимательно изучали в военно-учебных заведениях. Наши преподаватели, среди которых было немало участников Великой Отечественной войны, помогали нам, слушателям военных академий, понять, что одно дело – критиковать действия командиров той войны за ошибки и просчеты, предлагать собственные решения по тем или иным операциям, сидя в уютных академических аудиториях, и совсем другое – руководить реальными боевыми действиями в обстановке со многими неизвестными и дефицита времени и средств. Хотелось бы, чтобы это понимали и те, кто собирается судить о событиях тех дней из благополучного сегодня. Мы знаем, что великие от рождения полководцы появляются очень редко. Всем остальным военачальникам в условиях войны приходится учиться главным образом на своих ошибках. А ошибки на войне очень дорого стоят.

А воевать наши отцы и деды научились. Это доказала война с Японией в августе 1945 года. Об этом почему-то редко вспоминают, но ведь это период Великой Отечественной войны. В ночь с 8 на 9 августа пограничники на всем протяжении границы от Забайкалья до Приморья уничтожили японские пограничные посты и обеспечили ввод войск на территорию Китая. Менее месяца потребовалось советским войскам, чтобы разгромить мощную, хорошо подготовленную Квантунскую армию, провести Курильскую десантную операцию. Причем с минимальными потерями. Основу личного состава дальневосточных фронтов составляли командиры и бойцы, разгромившие фашистскую Германию, быстро и скрытно передислоцированные с западного на восточное направление.

Классики военной науки XIX в. утверждали, что итоги войны, в конечном счете, зависят от состояния морального духа воюющих армий. Это подтвердили и итоги Великой Отечественной войны. Моральный дух советских людей на фронте и тылу был высоким. Но это произошло не само собой. Укрепление морального духа воинов Красной армии, веры в победу всего советского народа стало результатом эффективной политической работы как на фронте, так и в тылу. Наиболее востребована была оперативная информация о передовом опыте,

примерах мужества и героизма, а также о негативных фактах. Активно использовались газетные выпуски от дивизионных до центральных изданий, радиопередачи, устная пропаганда. В редкие минуты отдыха демонстрировались кинофильмы, проводились концерты фронтовых бригад с участием известных артистов. Важную роль в организации партийно-политической работы играли партийные и комсомольские организации. Далеко не все, но многое из опыта политической работы периода Великой Отечественной войны может быть использовано и сегодня. В настоящее время появились новые возможности политического управления, новые политические технологии. Возросли возможности СМИ, прежде всего телевидения, возникли интернет-технологии. Но опыт прошлого забывать нельзя.

В последнее время мы часто обращаемся к опыту европейских стран. У наших зарубежных коллег тоже есть чему поучить-

ся. Однако исследования самих западных ученых показывают: большинство молодых жителей США и Западной Европы убеждены, что главную роль в разгроме фашистской Германии сыграли США и их союзники Англия и Франция, что главные, решающие битвы II Мировой войны происходили в Северной Африке и на западном театре военных действий. А некоторые полагают, что СССР воевал на стороне фашистской Германии. Это результат целенаправленной и довольно согласованной информационной политики государственных и негосударственных СМИ с участием публицистов и политиков разных политических позиций.

Представляется, что и нам нужно объединить усилия по выработке и осуществлению политики патриотического воспитания молодежи, уважения к достижениям старших поколений, бережного отношения к их памяти и взвешенной оценки ошибок и просчетов.

## NOT TO LOOSE THE CONNECTION IN TIME

*Yu. A. Golovin*

The Russian Society is going through the times of controversies. The controversies are seen in economics, politics, ethnics and other areas. One of the few things that all Russian citizens share in common and are united around is a respect to and memory of the Great Patriotic War. The Battle of Stalingrad became a critical event in the War. It is an example of bravery and heroism of our fathers and grandfathers. Widespread discussions of renowned events of our history among youth will help to preserve the history in the memories of next generations.

*Key words:* historical memory, characters of the Great Patriotic War, Stalingrad Battle, experience in the field of political work, attempts to distort the events of the Great Patriotic War.