



УДК 94(470.4)
ББК 63.3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В 1945–1953 ГОДАХ

Л.В. Харина

В статье анализируются основные направления научно-исследовательской работы высших учебных заведений Нижнего Поволжья в 1945–1953 годах.

Ключевые слова: *высшие учебные заведения, Нижнее Поволжье, научно-исследовательская работа.*

После окончания Великой Отечественной войны народное хозяйство Советского Союза оказалось в крайне сложном положении. Для успешного развития страны требовалось решить острейшие проблемы восстановления и модернизации экономики. При этом необходимо отметить, что если восстановление могло осуществляться путем реализации уже проверенных практикой методов, то модернизация требовала применения принципиально новых технологий: комплексной автоматизации, перестройки энергетического хозяйства, внедрения биотехнологий, кибернетизации, и не могла быть осуществлена без развития теории соответствующих знаний. Таким образом, успешное восстановление и кардинальное обновление потенциала нашей страны, выживания государства и общества в условиях «холодной войны» находились в прямой зависимости от позитивного развития фундаментальной науки и расширения областей ее практического применения. Важнейшую роль в последнем играла система высшей школы.

В данной статье предпринимается попытка охарактеризовать основные направления научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях Астраханской, Са-

ратовской и Сталинградской областей. Основное внимание при этом уделяется техническим, сельскохозяйственным, медицинским и педагогическим институтам.

Еще в феврале 1944 г. правительство СССР утвердило «Положение о научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений». В нем указывалось на необходимость привлечения профессорско-преподавательских кадров к выполнению научных работ, способствующих развитию народного хозяйства и дальнейшему прогрессу науки и культуры. Особое внимание обращалось на подготовку в высших учебных заведениях научно-педагогических работников, повышение их квалификации. Важными направлениями научной деятельности были признаны: создание учебников и монографий; выполнение исследовательских работ учебно-методического характера; популяризация достижений науки и техники путем проведения лекций и конференций, а также издание трудов преподавателей [3, с. 13].

По данным обследования, проведенного в 1945 г. в 100 вузах страны, научную работу в них вели 90 % профессоров и докторов наук, 75 % – доцентов и кандидатов наук, 40 % – ассистентов. Наличие значительного удельного веса кадров высшей квалификации в составе работников вузов способствовало тому, что они играли важную роль в развитии науки. К концу 1946 г. 70 тыс. из 90 тыс.

научных сотрудников страны работало в вузах [5, с. 134].

Научно-исследовательская работа в 17 нижеволжских вузах проводилась с учетом политических задач, выдвинутых советским руководством, современных требований науки и техники, а также для решения насущных проблем региона¹. Однако следует отметить те трудности, с которыми пришлось столкнуться высшим учебным заведениям Нижнего Поволжья. Прежде всего, это недостаточное финансирование научных исследований, проводимое по остаточному принципу. Техническое оснащение лабораторий, специализированных кабинетов и мастерских не отвечало требованиям времени, к тому же имелось в ограниченном количестве. В некоторых институтах, и не только сталинградских, переживших эвакуацию, оно отсутствовало вовсе.

Крупнейшим научным центром Нижнего Поволжья являлся Саратовский государственный университет. Важным достижением стало присуждение в 1946 г. Сталинской премии профессору кафедры исторической геологии Б.А. Можаровскому за проведение работы по открытию и изучению Елшанского газового месторождения, имевшего всероссийское значение. Кроме того, еще в 1945 г. вышло 2 тома исследования ректора СГУ Н.И. Усова «Почвы Саратовской области». Каждый том содержал 370 страниц текста и многочисленные подробные карты. В 1948 г. эта книга выдвигалась на присуждение Сталинской премии, но не была удостоена ее. Однако она используется почвоведомы до настоящего времени. На протяжении многих лет с Н.И. Усовым сотрудничал профессор А.Д. Фурсаев, который занимался изучением места и роли почв и растительности в биогеоценозах. Тем не менее бригада отдела школ и вузов Саратовского областного комитета ВКП(б), проверявшая научно-исследовательскую работу в СГУ, выявила такой недостаток, как недовыполнение заявленных в плане тем. Так, в 1947 г. из 209 тем было выполнено 170, в 1948 г. из 241-й – 195. Представителей обкома, как партийных функционеров, не удовлетворяло прежде всего состояние исследовательской работы на историческом и географическом факультетах. Отмечалось также, что из 27 кандидатов наук, защитивших свои

кандидатские диссертации более 10 лет назад, ни один так и не приступил к написанию докторских [6].

Менее активно велись научные изыскания в педагогических вузах. В Сталинградском пединституте в течение 1946/47 учебного года были определены темы научно-исследовательской работы, составлен график проведения конференций, готовились к изданию научные записки института [10].

В Астраханском педагогическом вузе в 1945/46 учебном году не вышло ни одного научного сборника, не было опубликовано ни одной научной статьи. В январе 1947 г. впервые за послевоенные годы прошла отчетная научная конференция всех кафедр [8]. После проверки вуза бригадой обкомовских работников в срочном порядке был составлен и направлен в Министерство просвещения пятилетний план научно-исследовательской работы, в который вошли 20 тем. Кроме того, началась подготовка к изданию институтом учебных записок.

Наиболее остро вопрос о научных исследованиях стоял в технических вузах. Так, в Астраханском рыбвтузе отсутствовали реактивы, химическая посуда и приборы. Не хватало научной отечественной и иностранной литературы в институтской и областной библиотеках. Вследствие недостаточно компетентного руководства отсутствовала кооперация между кафедрами при составлении плана научной работы, о чем сообщал директор Астраханского рыбвтуза А.В. Кипариди в отчете Главному управлению вузами пищевой промышленности. Он подчеркивал, что из-за несогласованности происходило нежелательное распыление научных сил института. К тому же, 75 % намеченных по плану тем не имели никакого отношения к рыбной промышленности [14].

Из-за недостаточного финансирования в Сталинградском механическом институте не хватало средств на экспериментирование и научные командировки [16]. В Саратовском автомобильном институте в 1948 г. за невыполнение научно-исследовательской работы были уволены 8 преподавателей, которые на протяжении нескольких лет не разработали ни одной темы [9].

Несмотря на это, около 60 % профессорско-преподавательского состава нижеволж-

ских технических вузов занимались научно-исследовательской работой, носившей прикладной характер. Так, к 1948 г. коллектив работников Сталинградского механического института оказал существенную помощь тракторному заводу путем практических разработок. Доцент кафедры резания металлов С.Н. Медведицкий предложил освоение скоростных методов обработки металлов резанием на 70 деталях. Под руководством заведующего кафедрой станков доцента Ф.С. Власкина было внедрено более качественное зубозакругление на 4 типах шестерен коробки передач трактора СТЗ-НАТИ, что позволило увеличить производительность при выполнении этой операции в 2 раза. Профессор П.В. Милентьев установил на ТЭЦ СТЗ брызгалки, которые оказались производительнее иностранных аналогов [17].

Одной из важнейших задач восстановительного периода являлся подъем сельского хозяйства. Научно-исследовательской работе в профильных вузах придавался приоритетный характер. Около 72 % преподавателей сельскохозяйственных институтов региона занимались укреплением и расширением связей институтов с сельскохозяйственным производством, преобразованием природы через орошение, озеленение и применение принципов логистики.

Исследования Саратовского зооветеринарного института ориентировались на развитие общественного животноводства. Большинство тем выполнялось непосредственно в колхозах и совхозах Саратовской области [11]. Однако иная ситуация сложилась в Сталинградском СХИ ввиду его становления, начавшегося в военные годы. Руководство вуза было занято в первую очередь организационными вопросами, фактически не уделяя внимания научному направлению. Профессорско-преподавательский коллектив только формировался, пополнялся сотрудниками, которым требовалось время для бытового и служебного освоения в новых условиях. Вспомогательный персонал комплектовался из местных жителей, не имевших опыта работы в высшем учебном заведении.

Наиболее успешно развивалась научная деятельность в медицинских вузах Нижнего Поволжья. Она проводилась по разным направлениям с привлечением к этой работе не

только основной массы преподавателей, но и студентов и практикующих врачей. В Саратове и Сталинграде научные исследования были связаны с изучением и обобщением опыта Отечественной войны: проблемами военно-полевой хирургии и терапии, травматизма нервной системы и онкологии, нейро-гуморальной регуляции и обмена веществ, борьбы с эпидемическими и неэпидемическим инфекциями и детской смертностью, а также вопросами краевой патологии [13; 21]. В Астрахани проблематика работ была рассчитана на местную специфику и затрагивала такие актуальные с военного времени темы, как глаукома и трахома у местного населения [15], гипертония у водников и рыбаков, заболевания легких у занятых на водном транспорте [4, с. 168, 171]. Однако уровень научных исследований в Астраханском мединституте оставался невысоким, они носили в большинстве случаев формальный характер. Так, одним из основных направлений деятельности института являлось изучение лепры. Темы, разрабатывавшиеся в развитие этой проблемы, сами по себе были актуальны. Однако работы, проводившиеся в мединституте, не координировались с исследованиями института лепры, а труды одного из ведущих разработчиков этой темы – профессора Переводчикова характеризовались чрезмерной теоретичностью. Ряд ведущих кафедр института, возглавлявшихся высококвалифицированными специалистами, фактически не участвовали в разработке основной научной проблематики института [23].

Итак, в период с 1945 по 1948 г. исследовательская работа проводилась с учетом актуальнейших проблем того времени. В первую очередь это касалось СГУ, медицинских вузов. Однако, следует отметить, что научные изыскания отличались «мелкотемьем», не всегда доводились до конца, не было взаимосвязи между отдельными работами и целыми направлениями. Главными причинами этого стали слабая материально-техническая база и недостаточное финансирование высших учебных заведений, в частности научно-исследовательской работы.

К концу 1940-х – началу 1950-х гг. положение изменилось в лучшую сторону. Прежде всего, это было связано с увеличением средств, направленных в систему высшего

образования (среднегодовое увеличение финансирования научно-исследовательской деятельности составляло в 1950–1952 гг. около 5–6 %) [2, с. 228]. Значительно окрепла материальная база. Произошли позитивные сдвиги в организации научных исследований. Ими стали заниматься не только профессора и доценты, но и старшие преподаватели и ассистенты. Разработки стали носить комплексный характер, и были направлены в первую очередь на нужды региона. Следует также отметить, что в течение второй половины 1940-х гг. происходило существенное расширение кадрового состава вузов (в 1,4 раза с 1945/46 по 1950/51 учебные годы), хотя их абсолютное число и возросло в 1,05 и 1,4 раза соответственно ².

В то же время на дальнейшее развитие научно-исследовательской работы оказали негативное влияние ряд идеологических кампаний, прошедших в конце 1940-х – начале 1950-х годов. Поворотным этапом стала августовская сессия ВАСХНИЛ 1948 г., приведшая к пересмотру всей учебной и научной литературы, тем диссертаций и коллективных научных исследований с позиций «мичуринской» биологии. Прежде всего это касалось медицинских, сельскохозяйственных, педагогических институтов, а также самого крупного учебного заведения региона – Саратовского государственного университета [24].

Планы научно-исследовательской работы в медицинских вузах Нижнего Поволжья были обновлены в соответствии с решениями августовской сессии ВАСХНИЛ и выводами Президиума АМН СССР от 26 августа 1948 года. Помимо этого на их содержании сказалось постановление Президиума АН СССР о пересмотре состава редакционных коллегий биологических журналов с целью исключения из них сторонников «вейсманистско-морганистской генетики» и пополнения представителями «передовой мичуринской биологии». Одновременно был поставлен заслон научному совместительству.

Особое внимание было уделено кафедрам общей биологии, психиатрии, микробиологии, гистологии с эмбриологией. В целях борьбы с низкопоклонством перед Западом прошла проверка основных направлений научно-исследовательской работы, печатных тру-

дов преподавателей с последующим обсуждением допущенных «ошибок».

В итоге в Саратовском мединституте в 1949 г. из 136 тем научных работ оказались закрытыми 29, из оставшихся 107 удалось выполнить 90, в числе которых имелись 2 докторские и 14 кандидатских диссертаций, 2 монографии, 72 журнальные статьи [18]. Тем не менее по сравнению с 1948 г. произошли определенные сдвиги: в 1949 г. план научной работы был выполнен на 84 %, в то время как в предыдущем всего на 55 %.

Несмотря на усиление политизации советской науки и закрытие большого количества тем, научные исследования в вузах продолжались. Увеличивалось количество подготовленных диссертаций, причем молодыми преподавателями – выпускниками этих же вузов. Например, из 14 работ, защищенных в Саратовском медицинском институте в 1952 г., 6 были работами аспирантов того же года выпуска [20].

Именно в конце 1940-х гг. началось изучение и применение Ергенинских вод учеными Сталинградского медицинского института. Комиссия в составе профессоров В.Ф. Широкого, Н.В. Окунева, Э.Р. Могилевского и доцента А.Н. Карпова, созданная по указанию Сталинградского обкома ВКП(б) 8 февраля 1949 г., положительно решила вопрос о возможности использования этих вод в весенне-летние месяцы в газированном (бутылочном) виде. Ряд кафедр и клиник: фармакологии, физики, патологической физиологии, нормальной физиологии, гигиены, а также клиники профессоров Могилевского, Ганстрема, Сура, Пытель – занялись более глубоким изучением свойств Ергенинской минеральной воды [7].

По-прежнему на низком уровне оставалась научно-исследовательская работа в Астраханском мединституте. Многие вопросы решались эмпирически, без необходимой подготовки, отсутствовал комплексный подход к решению важных проблем, что приводило к медленному внедрению рациональных предложений в практику, их слабой эффективности. Так, ценная работа профессора Б.И. Курочкина по профилактике гнойничковых заболеваний у работников рыбной промышленности не была связана с аналогичным исследованием профессора И.Н. Переводчикова. Изу-

чение запыленности г. Астрахани, проводившееся доцентом С.И. Куликовым, оказалось невыполнимым без помощи коллектива врачей и научных работников. Отсутствие контроля со стороны дирекции способствовало тому, что многие исследования не доводились до конца. К тому же, за период с 1949 по 1951 г. в институте прошла защита всего одной кандидатской диссертации.

Августовская сессия ВАСХНИЛ оказала влияние и на научную деятельность сельскохозяйственных вузов. Закрывшие тем, не отвечавшие новым веяниям, стало серьезным ударом для преподавателей, у многих из которых имелись подготовленные работы. Руководители сельхозинститутов, избравшие при этом нейтральную роль, полностью устранились от руководства научной работой, пустив ее на самотек. В такой ситуации большинство преподавателей заняло выжидательную позицию.

Исключением было положение в Саратовском институте механизации сельского хозяйства. Усиление контроля со стороны партийных и советских органов после августовской сессии и Постановления Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 20 октября 1948 г. привели к активизации в организации и проведении научно-исследовательской работы. Большинство предложений ученых института удалось внедрить в производство, наладилась связь между научными работниками и сельскими производителями. В СИМСХ были проведены научно-производственные конференции с участием большого количества механизаторов МТС и совхозов. Тематика докладов включала пропаганду достижений науки и передового опыта в сельскохозяйственном производстве. Для распространения новаторских идей стали активно использоваться поездки сотрудников института в сельскую местность. За 1950/51 г. из 434 лекций и докладов 202 были сделаны в совхозах, МТС и бригадах, из 223 бесед и консультаций 130 проведены в селах [19].

В аналогичном положении находился и Саратовский госуниверситет. Несмотря на нервную обстановку, установившуюся в эти годы в СГУ, научные исследования не прекращались. В начале 1950-х гг. окрепла связь между университетом и предприятиями обо-

ронной промышленности. Значительная часть научных исследований по договорам с предприятиями Саратова и других городов страны выполнялась в отделах и лабораториях НИИМФ СГУ. В дополнение к уже действовавшим подразделениям на физическом факультете в 1952 г. была организована лаборатория радиоэлектроники, где проводились работы по созданию новых радиолокационных приборов и навигационной аппаратуры. О масштабе подобных исследований свидетельствует открытие спецфака или второго физического факультета, призванного готовить специалистов для оборонной промышленности [22, с. 225].

В более выгодном положении находились представители технических наук, поскольку в партийных органах оценить тематику научных исследований могли лишь в самом общем виде, исходя из конкретных практических результатов. Научно-педагогические работники Сталинградского механического института оказали консультационную и практическую помощь «великим стройкам коммунизма»: Волго-Донскому каналу и Сталинградгидрострою. Они провели консультации по техническим и организационным вопросам, прочитали лекции на политические, экономические и технические темы. Квалифицированные специалисты Сталинградского мехинститута оказали непосредственную помощь строителям: изготовили в своих мастерских отдельные детали для землеройных машин, а также спроектировали различные приспособления и установки для ремонта и испытания тракторов [1].

В технических вузах перешли к исследованию комплексных проблем. Например, в Саратовском автодорожном институте решались вопросы использования природного газа саратовского месторождения в качестве моторного топлива: разрабатывались методы реализации Сталинского плана преобразования природы в степных и лесостепных районах, осуществлялось проектирование, строительство и строительство дорожных одежд из местных материалов [12].

Результатом государственной политики в отношении высшей школы к началу 1950-х гг. стало заметное расширение и улучшение качественных показателей научно-исследовательской деятельности в вузах Нижневолжс-

кого региона. Усиление контроля над планированием и осуществлением научной деятельности высших учебных заведений со стороны партийных органов привело к тщательному отбору тем; научно-исследовательская работа приобрела комплексный характер; выросло число вовлеченных в нее преподавателей, более жесткой стала отчетность за выполнение плана НИР. При непосредственном участии ученых был заложен мощный фундамент, позволивший нашему региону стать одним из наиболее развитых в промышленном и сельскохозяйственном отношении в стране.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ В 1945 г. в Нижнем Поволжье насчитывалось 18 вузов. В 1946 г. произошло слияние двух вузов Саратова – планово-финансового и экономического. До конца изучаемого периода в регионе действовало 17 высших учебных заведений.

² Посчитано автором по архивным материалам: **ГААО**. – Ф. 1071. – Оп. 5. – Д. 4. – Л. 15 ; Ф. 2181. – Оп. 2. – Д. 47. – Л. 24. **ГАВО**. – Ф. 4330. – Оп. 2. – Д. 8. – Л. 83 об. ; Ф. 5977. – Оп. 1. – Д. 10. – Л. 7 ; Ф. 4182. – Оп. 5. – Д. 27. – Л. 9 ; Ф. 6056. – Оп. 2. – Д. 3. – Л. 5–14. **ГАРФ**. – Ф. 8009. – Оп. 9. – Д. 699. – Л. 30 ; Ф. 9396. – Оп. 5. – Д. 25. – Л. 20 ; Оп. 4. – Д. 172. – Л. 2 ; Ф. 2306. – Оп. 1. – Д. 4636. – Л. 22–24 ; Оп. 70. – Д. 4630. – Л. 2–9. **ГАСО**. – Ф. 2649. – Оп. 1. – Д. 7. – Л. 13 ; Ф. 261. – Оп. 5. – Д. 7. – Л. 7 ; Ф. 3556. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 5.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выполнение шефской помощи великим стройкам коммунизма из годового отчета Сталинградского механического института за 1952/1953 г. // **ГАВО**. – Ф. 4182. – Оп. 5. – Д. 70. – Л. 56.

2. Высшее образование в СССР : стат. сб. – М. : Высш. шк., 1961. – 285 с.

3. Высшая школа в годы Великой Отечественной войны // Высшее образование в России. – 1995. – № 2. – С. 5–14.

4. Гоманенко, О. А. Трудовой потенциал речного флота Нижней Волги в военной навигации 1942 г. / О. А. Гоманенко // Известия Волгоградского государственного технического университета : межвуз. сб. науч. ст. – Волгоград : Политехник, 2006. – № 7(22). – 270 с.

5. Гранина, Э. И. Восстановление научных центров в прифронтовых и освобожденных районах / Э. И. Гранина // Возрождение прифронтовых

и освобожденных районов СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – М. : Наука, 1986. – 216 с.

6. Докладная записка бригады Кировского райкома ВКП(б) за 1948 г. о состоянии научно-исследовательской работы Саратовского государственного университета // **ГАНИСО**. – Ф. 594. – Оп. 2. – Д. 1502. – Л. 52.

7. Докладная записка Министерству здравоохранения РСФСР о выполнении научно-исследовательской работы в Сталинградском медицинском институте за 1949/1950 г. // **ГАВО**. – Ф. 4330. – Оп. 2. – Д. 24. – Л. 51.

8. Докладная записка о выполнении постановления бюро обкома ВКП(б) г. Астрахани «О работе педагогического института» от 16 авг. 1946 г. // **ГАСДАО**. – Ф. 325. – Оп. 3. – Д. 171. – Л. 136.

9. Докладная записка о состоянии научно-исследовательской работы в Саратовском автодорожном институте за 1947/1948 г. // **ГАНИСО**. – Ф. 594. – Оп. 2. – Д. 1107. – Л. 45.

10. Докладная записка о состоянии научно-исследовательской работы в Сталинградском педагогическом институте за 1946 г. // **ЦДНИВО**. – Ф. 113. – Оп. 23. – Д. 151. – Л. 41–43 об.

11. Докладная записка отдела школ и вузов Саратовского обкома ВКП(б) об итогах выполнения научно-исследовательской работы за 1948 г. // **ГАНИСО**. – Ф. 594. – Оп. 2. – Д. 1107. – Л. 126.

12. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности и охват научными работами Саратовского автодорожного института за 1949/1950 г. // **ГАРФ**. – Ф. 9396. – Оп. 4. – Д. 329. – Л. 158.

13. Отчет о научно-исследовательской работе за 1946 г. Саратовского медицинского института // **ГАРФ**. – Ф. 8009. – Оп. 9. – Д. 699. – Л. 29.

14. Отчет о научно-исследовательской работе Главному управлению вузами пищевой промышленности за 1946/1947 г. // **ГАРФ**. – Ф. 9396. – Оп. 6. – Д. 117. – Л. 12.

15. Отчет о научно-исследовательской работе Астраханского медицинского института за 1948 г. // **ГАРФ**. – Ф. 8009. – Оп. 9. – Д. 855. – Л. 15.

16. Отчет о научно-исследовательской работе Сталинградского механического института за 1945/1946 г. // **ГАВО**. – Ф. 4182. – Оп. 5. – Д. 27. – Л. 54.

17. Отчет о научно-исследовательской работе Сталинградского механического института за 1948 г. // **ГАРФ**. – Ф. 9396. – Оп. 3. – Д. 379. – Л. 9.

18. Отчет о научной работе Саратовского медицинского института за 1949 г. // **ГАРФ**. – Ф. 8009. – Оп. 9. – Д. 1090. – Л. 4.

19. Отчет Саратовского института механизации сельского хозяйства за 1950/1951 г. // **ГАРФ**. – Ф. 9396. – Оп. 5. – Д. 646. – Л. 146.

20. Отчет о работе Саратовского медицинского института за 1951/1952 г. // ГАСО. – Ф. 884. – Оп. 3. – Д. 140. – Л. 35.

21. Протокол № 31 заседания ученого Совета Сталинградского медицинского института от 16 апр. 1946 г. // ГАВО. – Ф. 4330. – Оп. 2. – Д. 8. – Л. 39.

22. Семенов, В. Н. Ректоры Саратовского университета. Факты жизни и деятельности / В. Н. Семенов. – Саратов : Изд-во СГУ, 1999. – 303 с.

23. Справка сектора школ, вузов и техникумов о проверке работы Астраханского медицинского института за декабрь 1948 г. // ГАСДАО. – Ф. 25. – Оп. 6. – Д. 212. – Л. 181–184.

24. Харина, Л. В. Идеологические кампании в вузах Нижнего Поволжья в 1946–1949 гг. / Л. В. Харина // Стрежень : научный ежегодник. – Вып. 7. – Волгоград : Издатель, 2009. – С. 119–126.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Астраханский рыбвтуз – Астраханский технический институт

Трактор СТЗ-НАТИ

СТЗ

НИИМФ СГУ

Сталинградгидрострой

рыбной промышленности и хозяйства
– транспортный трактор, выпускавшийся в СССР на Сталинградском тракторном заводе
– Сталинградский тракторный завод
– Научно-исследовательский институт механики и физики Саратовского государственного университета
– строительное управление, образованное для возведения Сталинградской гидроэлектростанции

BASIC DIRECTIONS AND RESULTS OF SCIENTIFIC-AND-RESEARCH ACTIVITIES OF THE LOWER VOLGA INSTITUTES OF HIGHER EDUCATION IN 1945–1953

L.V. Kharinina

The basic directions and results of scientific-and-research activities of the Lower Volga institutes of higher education in 1945–1953 are analyzed in this article.

Key words: *institutes of higher education, Lower Volga, scientific-and-research activity.*